

ҶОМЕАШИНОСӢ

УДК: 396 (757.3) + 4(Эрон)

ШАМСАБАДИ С.Т¹.

**РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

Профессионально-техническое образование играет важную роль в формировании человеческого капитала через обучение квалифицированных сил, необходимых для рынка труда в разных странах мира. В развивающихся странах оно не только отвечает за подготовку рабочей силы, необходимой в различных секторах экономики этих стран, но через создание рабочих мест, оно также способствует разрешению проблем безработицы. Кроме того, профессионально-техническое образование направлено на подготовку человеческих ресурсов.

В современное время квалифицированные людские ресурсы считаются в качестве одним из основных источников экономического роста стран. Исходя из этого, подготовка квалифицированных и эффективных кадров, их оптимальное использование являются объектом пристального внимания планировщиков. Следовательно, использование инновационной профессионально – технической подготовки может сыграть действенную роль в повышении производительности людских ресурсов.

Автор в своей статье рассматривает роль современного профессионально-технического образования в повышении производительности человеческих ресурсов. Он акцентирует внимание на то, что высокий уровень образования и профессиональной подготовки людей способствуют ускорению развитию знаний, инноваций и пользования новой производственной техникой и технологией.

Ключевые слова: профессионально-техническое образование, человеческие ресурсы, экономика.

Возникновение экономики в последние десятилетия прошлого века, основанной на знаниях, в промышленно развитых странах, а затем в некоторых странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки показывает, что человеческий капитал сыграл ключевую роль в успехе этих стран для вступления в новую экономику. В этом деле профессионально-техническое образование, сочетающее теоретико-практическое образование, пользуется большими способностями в формировании человеческого капитала и подготовке работников, ориентированных на знания.

¹ Адрес для корреспонденции: Шамсабади Сирруллах Тазики– аспирант Института экономики и демографии АИ Республики Таджикистан. 734012 Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Айни 44. тел.: 2213223.

Обучение людских ресурсов, необходимых для сообщества в форме профессионально-технической подготовки, привлекло внимание многих стран мира начиная с конца XIX и начала XX вв. Вслед за научно-индустриальными достижениями после Второй мировой войны такое обучение распространилось беспрецедентным образом, до такой степени, что развитие программ профессионально-технического образования было включено в планы национальных целей большинства стран. Сегодня одним из условий успеха любого государства является его развитие в трех отраслях: промышленности, сельского хозяйства и услуг. Развитие этих трех секторов требуют квалифицированной и эффективной рабочей силы в профессионально-технических областях. По этой причине, техническое и профессиональное образование приобрело все более важное значение.

Категории образования, в целом, и профессионально-техническая подготовка, в частности, считаются одной из структур развития современного общества, направляющих страны к развитию инфраструктуры. Образование существует начиная с каменного века. Однако нынешние преобразования и изменения рынка труда, наряду с академическим и университетским обучением, большей частью акцентирующем на теоретические тексты, с учетом возникшей потребности рынка труда и удовлетворения дальнейших и насущных потребностей человеческого общества сделали необходимой профессионально-техническую подготовку.

Профессионально-техническое образование существует во всех странах мира, но из-за малочисленности производственных институтов на иранском рынке труда неквалифицированные работники встречаются чаще, чем квалифицированные. Результаты исследования, проведенного автором по выявлению потребностей новых профессионально-технических специальностей в провинции Голестан, свидетельствуют о том, что работодатели предпочитают нанимать неквалифицированных работников и обучать их во время их службы, поскольку профессионально-техническая подготовка пользуется особым значением и работодатели умеют использовать производственные входящие надлежащим образом. Все возрастающие технологические изменения и преобразования на рынке труда требуют более серьезного отношения к подобным обучением.

С точки зрения чиновников страны и потребностей профессионально-технического образования следует обратить к такому типу образования особое внимание. Во-первых, подготовка должна быть адаптирована к насущным потребностям рынка труда. Во-вторых, она должны быть совмещена с изменениями и трансформациями культуры регионов; для ее эффективной реализации следует использовать творческие силы региона и выполнять в соответствии с потребностями профессиональным и домашним видом занятости.

Соответственно, в связи с вышесказанным, в статье осуществлена попытка исследовать роль профессионально-технического образования в повышении производительности людских ресурсов и социального капитала на уровне провинции Голестана Ирана и г. Душанбе, и представить необходимые стратегии для продвижения знаний и квалификаций рабочей силы и повышения производительности в рассматриваемых областях.

Профессионально-техническое образование считается важным инструментом для повышения мобильности, гибкости и производительности

труда и социального капитала; оно повышает конкурентоспособность промышленных и производственных предприятий, создает условия для уменьшения диспропорций на рынке труда. Изучение новых навыков считается важным, как с точки зрения людей, так экономических учреждений и компаний. Развитие навыков, особенно через такие соответствующие учреждения, как школы и профессионально-технические центры в связи с его эффективной ролью является важными в повышении производительности труда, индивидуальных, организационных и национальных доходов. Учитывая растущую специализацию рабочих мест, которые становятся более детализированными, а также развитие технологий, оборудования, инструментов, материалов и методов работы, профессионально-техническая подготовка стала обычным и повседневным явлением. Следовательно, для занятости и устойчивости в рабочем месте, люди должны всегда обращаться к профессионально-техническим обучением.

Темпы изменений технологий в последние годы показали необходимость использования более квалифицированных кадров и что без существования таких ресурсов, которые непрерывно усваивают новые навыки, достижение технологического прогресса было бы невозможным.

Следовательно, поскольку между людскими ресурсами и уровнем их навыков существует тесная связь, а более высокое образование и большие навыки способствуют повышению их эффективности, высокий уровень образования и профессиональной подготовки людей способствует ускорению развития знаний, инноваций и пользования новой производственной техникой и технологией.

Например, несмотря на то, что в провинции Голестан ИРИ и г. Душанбе Таджикистана существуют многочисленные промышленные, сельскохозяйственные, животноводческие и другие инфраструктуры, и эти секторы остро нуждаются в квалифицированных кадрах, до сих пор нет комплексного исследования, посвященного изучению роли инновационного профессионально-технического образования и его влияния на продуктивность рабочей силы на уровне провинции Голестан и города Душанбе.

Обучение людских ресурсов, необходимых для сообществ в форме профессионально-технической подготовки, привлекло внимание многих стран мира начиная с конца XIX и начала XX вв. Вслед за научно-индустриальными достижениями после Второй мировой войны подобное обучения распространились беспрецедентным образом, таким образом, что развитие программ профессионально-технического образования было включено в планы национальных целей большинства стран. Сегодня одним из условий успеха любого государства является его развитие в трех отраслях: промышленности, сельского хозяйства и услуг. Развитие этих трех секторов требуют квалифицированной и эффективной рабочей силы в профессионально-технических областях. В этой связи, техническое и профессиональное образование приобрело все более важное значение.

Нет сомнений в том, что соответствующее развитие и повышение качества программ профессионально-технического образования возможно только через проведение авторитетных научных исследований и без опоры на научные достижения любая инициатива в целях развития и расширения профессионально-технического образования является тщетной.

Необходимость проведения исследования в области профессионально-технического образования в целях повышения качества соответствующих программ отреагировали некоторые научные учреждения, которыми были проявлены определенные усилия в этом направлении. Результатом этих усилий стало реализация значительного количества научно-исследовательских проектов по осуществлению профессионально-технического образования в стране.

Анализ результатов проведенных исследований показывает, что теоретические основы и программы профессионально-технического образования в Иране являются слабыми. Представляется, что эти программы не соответствуют разработанной и прозрачной политике. Как в проведении политики и планировании так и в следовании политике и реализации, противоречивые и нечеткие слабости являются результатом отсутствия должного внимания целенаправленным усилиям для достижения конкретных целей. Следовательно, разработка теоретических вопросов, четкой политики и эффективных методов управления по программам профессионально-технического образования имеет приоритет над любыми другими инициативами.

Возникновение экономики, основанной на знаниях, в промышленно развитых странах в последние десятилетия прошлого века, а затем в некоторых странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки показывает, что человеческий капитал сыграл ключевую роль в успехе этих стран для вступления в новую экономику. Кроме того, профессионально-техническое образование, как было указано выше, сочетавшее теоретико-практического образование, пользуется большими способностями в формировании человеческого капитала и подготовки работников, ориентированных на знания.

Следует отметить, что профессионально-техническое образование играет важную роль в формировании человеческого капитала через обучение квалифицированных сил, необходимых для рынка труда в разных странах мира. Такие обучения в развивающихся странах не только отвечают за подготовку рабочей силы, необходимой в различных секторах экономики этих стран, но через создание рабочих мест, способствуют также разрешению проблем безработицы. Кроме того, такие обучения являются также путем в направлении обучения человеческих ресурсов. Дело в том, что, с одной стороны, с учетом пользования научных основ и признанных методов, классическое образование отделяет свой путь от обучения на основе практического анализа и через этот путь делает долгосрочный и ненаучный путь такого обучающегося краткосрочным, прививая обученному способности скоординировать себя с технологическими преобразования легким образом. С другой стороны, эти обучения с комбинированием теоретического и научного образования предоставляют обучающемуся большую согласованность с требованиями рынка труда и таким образом обеспечивает широкие возможности для их привлечения в социально-экономическую деятельность.

Кроме того, такие обучения пользуются преимуществами отдачи в краткосрочной и среднесрочной перспективах. В то время как классическое образование из-за высокой стоимости, длительного периода подготовки, большой доли его теоретического обучения и, как результат, меньшего пользования подготовкой в мастерских, с точки зрения

согласованности с требованиями рынка труда и, следовательно, привлечением в него, сталкивается с трудностями. В этой связи, многие страны мира проявили возрастающее внимание профессионально-техническому образованию, таким образом, что такой вид обучения проник даже вовнутрь системы академического образования этих стран.

Сегодня, квалифицированные людские ресурсы рассматриваются в качестве одного из основных источников экономического роста стран. Исходя из этого, подготовка квалифицированных и эффективных кадров, их оптимальное использование находятся в центре внимания планировщиков. Следовательно, использование инновационной профессионально—технической подготовки может сыграть действенную роль в повышении производительности людских ресурсов.

Так, создание дисциплин, связанных с работой и знаниями, художественных и технических училищ в стране в ИРИ, а также комбинирование теоретического и практического образования в таких странах как Куба, Китай и Индия, представляют собой примеры воздействия профессионально-технического образования на классическое образование в этих странах.

Подытоживая вышеизложенное, можно заключить, что квалифицированные человеческие ресурсы сегодня считаются в качестве одного из основных источников экономического роста стран. Исходя из этого, подготовка квалифицированных и эффективных кадров, а также их оптимальное использование, оказались в центре внимания планировщиков. Безработица или отсутствие занятости людских ресурсов оказывают неблагоприятное воздействие на организм экономической, социальной, политической, культурной и оборонной системы общества. Учитывая молодое население страны, создание рабочих мест всегда было одной из основных проблем народа и властей и в этой области внедрение профессионально-технического образования считается одной из важных инфраструктур для вступления на рынок труда, которое может сыграть существенную роль в снижении уровня безработицы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдалла Али М. Сферы партнерства частного сектора в профессионально-техническом образовании с точки зрения школьных администраторов и промышленности (частного сектора) провинции Кирмана. – Кирман, 2001.
2. Боджванд Бехзад. Возможности реализации новых систем в малонаселенных районах в области технического и профессионального образования и представления соответствующей модели» в провинции Фарса. – Тегеран, 2000.
3. Всемирный банк, 2002.
4. Голамреза Мохандес Акрамния. Проблемы стажировки учащихся профессионально-технического образования и ученичества в 2001/2002-ом учебном году. – Тегеран, 2002.
5. Охангарзода Мижгон. Проблемы и трудности филиала ученичества с точки зрения учащихся средней школы в 2000/2001-ом учебном году в провинции Западного Азербайджана. – Тегеран: Самт, 2001.
6. Реза Умидали. Факторы, влияющие на повышение производительности государственных и некоммерческих профессионально-технических учебных заведений. – Тегеран, 2002.

7. Харпер М. генетические аспекты в среде предприимчивых людей. – Гавана, 2004

8. Юсилияни Голамали. Исполнительные трудности и препятствия представления профессионально-технического образования и ученичества в образовательных единицах г. Тегерана с точки зрения учащихся, руководителей и учителей в г. Тегеране. – Тегеран, 2001.

ШАМСОБОДӢ С.Т.

**НАҚШИ ТАЪЛИМОТИ МУОСИРИ КАСБИЮ ТЕХНИКӢ
ДАР БАЛАНД БАРДОШТАНИ САМАРАНОКИИ ЗАХИРАҶОИ
ИНСОНӢ**

Муаллиф дар мақолаи худ нақши таълимоти муосири касбию техникӣ дар баланд бардоштани самаранокии манобеи инсонӣ ба риштаи таҳлил овардааст. Ӯ таваҷҷуҳи асосиро ба он равона кардааст, ки сатҳи баланди маълумот ва омодагии касбӣ одамон ба боло рафтани суръати инкишофи донишҳо, навоариҳо ва истифодабарри техникаю технологияи истеҳсолӣ мусоидат мекунад.

Калидвожаҳо: таълимоти касбию техникӣ, захираҳои инсонӣ, иқтисод, дониш, суръати инкишоф.

SHAMSABADI S.N.

**THE ROLE OF MODERN PROFESSIONAL AND TECHNICAL
EDUCATION
IN INCREASING OF THE PRODUCTIVITY OF HUMAN RESOURCES**

The author in his article reviews the role of modern professional and technical education in increasing of the productivity of human resources. He accentuate attention on that the high level of education and professional preparation of people promote the acceleration of the development of knowledge, innovations and use of new production techniques and technologies.

Keywords: professional and technical education, human resources, economics